




MANUAL

PARA UTILIZAÇÃO DA REVISTA

QUEBRANDO
O **SILÊNCIO** *Teen*



União Sul Brasileira
Igreja Adventista do Sétimo Dia



CONTEÚDO

▼ ESTATÍSTICAS **pág 04**


▼ NÚMEROS DE DISCAGEM RÁPIDA **pág 05**

▼ AS MARCAS DO ABUSO **pág 06**

▼ CASOS REAIS **pág 07**

▼ HISTÓRIA EM QUADRINHOS **pág 08**

▼ CAPA **pág 09**




A Revista **Quebrando o Silêncio Teen** foi criada com o objetivo de orientar e fornecer subsídios para prevenir e denunciar a violência doméstica. Ela faz parte de um projeto educativo que envolve 8 países da América Sul e é promovido pela Igreja Adventista do Sétimo Dia. Nesse ano, o tema a ser trabalhado é abuso sexual.

A edição 2019 da Revista explica o que é abuso, apresenta as marcas que ficam na vítima, aponta para a superação e traz histórias reais de pessoas que foram abusadas na infância. O material foi preparado numa linguagem própria para a faixa etária a que se propõe, por profissionais que estão acostumados a trabalhar com a temática: são psicólogos experientes em casos de abusos e terapias familiares.

Nesse contexto, visando o melhor aproveitamento da Revista Quebrando o Silêncio Teen, realizamos uma pesquisa envolvendo alunos com idades entre 13 e 17 anos para identificar as percepções deles acerca do material e elaborar um manual que oriente a aplicação da Revista em sala de aula.

De acordo com a pesquisa, houve 100% de identificação dos adolescentes com a linguagem utilizada pela Revista para apresentar os conteúdos. E eles apontaram a Revista como “interessante”, “para ajudar”, “importante”.

Com base na análise que fizemos dos dados coletados com a pesquisa, elaboramos as orientações e sugestões que seguem abaixo:



ESTATÍSTICAS

A MAIORIA DOS ADOLESCENTES DESCONHECE AS ESTATÍSTICAS A RESPEITO DO ABUSO. PARA ELES PARECE UM PROBLEMA MUITO GRAVE, MAS MUITO DISTANTE.

SUGESTÃO

A) Apresentar dados reais e próximos aos locais onde eles vivem - tais como regiões, estados, cidades - pode dar a dimensão do problema e ajudar a alertar sobre essa questão;

B) Motivar a turma a fazer uma pesquisa sobre esses dados pode ajudar a conhecer a realidade de perto.



NÚMERO DE DISCAGEM RÁPIDA

▶ APESAR DE ESTAREM NA MÍDIA, OS NÚMEROS DE DISCAGEM RÁPIDA SÃO DESCONHECIDOS DOS ADOLESCENTES. ESSA FOI UMA DAS QUESTÕES BEM CITADAS NA PESQUISA: ELES NÃO SABIAM QUAIS ERAM OS NÚMEROS PARA PEDIR AJUDA OU DENUNCIAR E NEM CONHECIAM O PROCEDIMENTO PARA FAZER A DENÚNCIA.

SUGESTÃO

- A)** Apresentar os números em aula e deixá-los visíveis na sala;
- B)** Os próprios alunos podem pesquisar esses números e apresentar para a turma. Além disso, podem pesquisar e mostrar passo a passo como pode ser feita uma denúncia: da visão de quem faz e de quem recebe;
- C)** Visitar uma delegacia pode contribuir para entender como acontece o processo de denúncia e os cuidados que se tem com quem pede ajuda.



AS MARCAS DO ABUSO

ESSA FOI OUTRA QUESTÃO BASTANTE COMENTADA PELOS ALUNOS PESQUISADOS. ELES SABEM QUE O ABUSO EXISTE, MAS NÃO TEM MUITA NOÇÃO DAS CONSEQUÊNCIAS, DE COMO ISSO PODE COMPROMETER DIVERSAS ÁREAS DA VIDA DE UMA CRIANÇA QUANDO SE TORNA ADULTA.

SUGESTÃO

A) Convidar um psicólogo que realize um trabalho específico com vítimas de abusos para conversar com a turma pode ajudar na melhor compreensão das consequências desse ato.

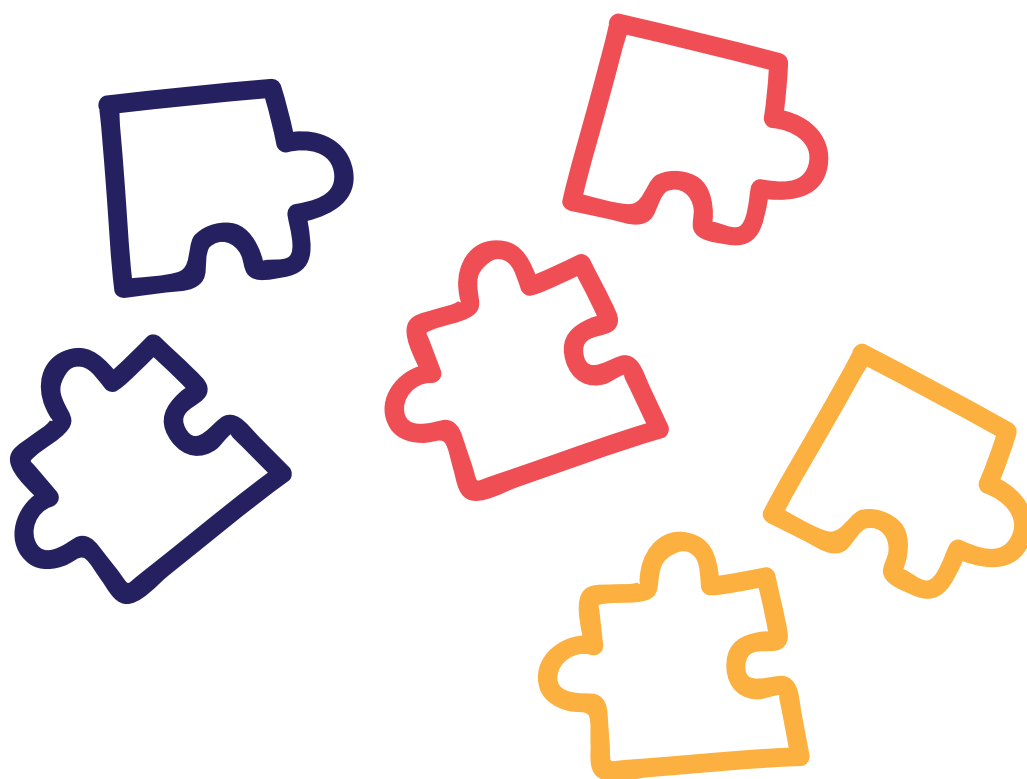


CASOS REAIS

OS ADOLESCENTES AINDA ENCONTRAM DIFICULDADES PARA IDENTIFICAR O ABUSO EM SI.

SUGESTÃO

A) Apresentar mais histórias reais, a maneira como elas aconteceram e o desenrolar de cada caso.



HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS FOI UM DOS PONTOS BEM COMENTADOS PELOS ADOLESCENTES. O TRAÇO DOS PERSONAGENS E A MANEIRA COMO A HISTÓRIA FOI CONSTRUÍDA ATRAIU A ATENÇÃO DELES E PROMOVEU A REFLEXÃO. NO ENTANTO, ELA PODE SER AINDA MAIS EXPLORADA:

- HISTÓRIA FALA SOBRE AS RELAÇÕES DE DOMINAÇÃO: ESSE ASSUNTO PODE SER APROFUNDADO COM EXEMPLOS E OUTROS TEXTOS QUE PROMOVAM UMA AÇÃO MULTIDISCIPLINAR, ENVOLVENDO MAIS PROFESSORES NA MESMA ATIVIDADE.
- HISTÓRIA FALA SOBRE OS RELACIONAMENTOS NA ESCOLA: ELA CITA O BULLYING QUE É COMETIDO COM UM DOS PERSONAGENS, MAS NÃO APROFUNDA O TEMA POR NÃO SER FOCO DA REVISTA NESSE ANO. NO ENTANTO, ESSE ASSUNTO É PERTINENTE NAS ESCOLAS E PODE SER TRABALHADO COM A TURMA.

SUGESTÃO

- A)** Reunir a turma em grupos e solicitar que cada grupo elabore uma nova história em quadrinhos, utilizando os mesmos personagens num outro enredo.
- B)** Mudar o final da história em quadrinhos da Revista: discutir em grupos alternativas: E se o menino não tivesse ido atrás? E se ele não denunciasse? E se ele saísse contando para os amigos?
- C)** Alterar o título: que outro título ficaria adequado para essa história?

CAPA

A IDEIA É QUE OS ALUNOS POSSAM MANIPULAR A REVISTA DE TAL FORMA A SE SENTIREM PARTE DA SOLUÇÃO DO PROBLEMA. NESSE CONTEXTO, A CAPA PODE SER TRANSFORMADA POR ELES, APÓS A LEITURA E A REALIZAÇÃO DAS OUTAS ATIVIDADES.

SUGESTÃO

A) Customizar a capa: destacar nela o que, na opinião do aluno ou do grupo, possa ser relevante para a compreensão do assunto.



Essas são algumas orientações de como esse material pode ser ainda melhor explorado. Nossa intenção é promover reflexões sobre esse tema, afim de que nossos alunos sintam-se munidos de informações e motivados a denunciar ou a evitar que os abusos se perpetuem em famílias onde eles são comuns.

Bom trabalho.



União Sul Brasileira